

โครงการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

1. ส่วนงาน/หน่วยงาน สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. ชื่อโครงการ โครงการ Camp For Kids เปิดโลกการเรียนรู้ เปิดประตูสู่จินตนาการ
3. ข้อมูลพื้นฐานของโครงการ
 - 3.1 ประเภทโครงการ
 - โครงการบริการวิชาการแบบมุ่งเป้า
 - การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ภาษาและวัฒนธรรม
 - อุตสาหกรรมและการเกษตร
 - พลังงานทางเลือก
 - สุขภาวะชุมชน
 - การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในพื้นที่
 - โครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ
 - โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
 - โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
 - โครงการบริการวิชาการแบบสร้างรายได้
 - 3.2 ลักษณะโครงการ
 - โครงการใหม่
 - โครงการต่อเนื่อง ปีที่..... (โปรดแนบผลการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมา)
4. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมมีลักษณะการดำเนินงานโดย
 - การวิเคราะห์ ทดสอบ หรือการตรวจซ่อม
 - การให้บริการเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ
 - การจัดฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ
 - การให้บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง
 - การสำรวจ การวางแผน การจัดการ หรือการวิจัยในลักษณะการว่าจ้าง
 - การศึกษาความเหมาะสมของโครงการ การศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม
 - การวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์ หรือผลิต
 - อื่น ๆ เช่น
 - การให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ
 - การให้บริการข้อมูล สารสนเทศ
 - การประชุมเชิงวิชาการ
 - การจัดนิทรรศการ
 - การประกวด
 - การเป็นวิทยากร กรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ

- การจัดโครงการเชิงพัฒนาที่เสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน (ระบุชื่อชุมชน).....
 (โปรดแนบเอกสารสรุปผลการสำรวจความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด ที่แสดงถึงความสอดคล้องกับ
 โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน)
 การให้บริการวิชาการอื่น ๆ (ระบุ).....

5. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตคุณภาพระดับสากล และความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาระดับนานาชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างสรรค์ผลงานการวิจัยและพัฒนาเชิงบูรณาการเพื่อการรับใช้ผู้นำการพัฒนาให้กับสังคม และพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในอนาคต
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การจัดบริการวิชาการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และการพัฒนาในภาคใต้ตอนล่าง และประเทศให้แข่งขันได้และเติบโตอย่างต่อเนื่อง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความเป็นเลิศด้าน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาสังคมแห่งปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็งมีธรรมาภิบาล พึ่งพาตนเองได้
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ หรือจุดเด่น ของส่วนงาน/หน่วยงาน (โปรดระบุรายละเอียด)
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริการที่เป็นเลิศ มุ่งเน้นผู้ใช้บริการ (User Focus)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ร่วมพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้

6. ระบุองค์ความรู้ ผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่ให้บริการ (ระบุความสอดคล้องขององค์ความรู้กับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยหรือยุทธศาสตร์ของจังหวัด) สามารถระบุได้มากกว่า 1 ข้อ

พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ของจังหวัด
<input checked="" type="checkbox"/> มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (โปรดระบุรายละเอียด) หลักสูตร/รายวิชา.....	<input type="checkbox"/> ตอบสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์ (โปรดระบุรายละเอียด) <input type="checkbox"/> จังหวัด..... ประเด็นยุทธศาสตร์ เรื่อง..... <input type="checkbox"/> อปท. <input type="checkbox"/> อบจ. <input type="checkbox"/> เทศบาล <input type="checkbox"/> อบต. ประเด็นยุทธศาสตร์ เรื่อง.....

พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ของจังหวัด
<input type="checkbox"/> มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการวิจัย (โปรดระบุรายละเอียด) งานวิจัย เรื่อง.....	
<input type="checkbox"/> มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (โปรดระบุรายละเอียด) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 คณะทำงาน บุคลากรสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ

ส่วนงาน/หน่วยงาน สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ

7.2 หน่วยงานร่วม (ภายใน/ภายนอก) คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน

7.3 วิทยากร (ถ้ามี)

1. นางสาวเนาวลักษณ์ แสงสนิท
2. นางสาวสุนิษา ชันนุ้ย
3. ว่าที่ ร.ท.นพดล ชัยศิริ
4. บุคลากรคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน จำนวน 2 คน
5. บุคลากรแหล่งเรียนรู้ จำนวน 2 คน

8. หลักการและเหตุผล

คนเราทุกคนเกิดมาพร้อมความสามารถในการเรียนรู้ การเรียนรู้เป็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมซึ่งมีผลมาจากการได้รับประสบการณ์ต่าง ๆ เด็กสามารถเรียนรู้ผ่านการสัมผัสหรือการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม “เด็กวันนี้ คือ ผู้ใหญ่ในวันหน้า” เป็นวลีที่ได้ยินกันมานาน ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นว่าเด็กเป็นกำลังสำคัญที่จะต้องเติบโตขึ้นไปเป็นผู้ที่พัฒนาชาติต่อไปในอนาคต อนาคตของประเทศชาติจะเป็นอย่างไรส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับคุณภาพของเด็กในวันนี้ที่เติบโตเป็นผู้ใหญ่ เด็กนับเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่ายิ่ง หากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดความเป็นชาติ ศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และสามารถพัฒนาประเทศชาติให้เจริญงอกงามเทียบเท่านานาชาติอารยประเทศ เด็กทุกคนจึงเป็นอนาคตของสังคมทุกระดับและเป็นความหวังของแผ่นดิน การพัฒนาศักยภาพของเด็กจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม คือต้องได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน ได้แก่ การพัฒนาทางด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และสังคม ไปพร้อม ๆ กัน โดยไม่ละเว้นด้านใดด้านหนึ่ง การพัฒนาศักยภาพเด็กต้องอาศัย สหวิทยาการ การบูรณาการผสมผสานกับวิถีชีวิตของเด็กให้ได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วน (แนวทางการดำเนินงาน โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กปี 2550) การจัดการศึกษาก็ถือว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพของเด็ก โดยคำนึงถึงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเองตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อสังคม มีความภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เอกลักษณ์ ความเป็นไทย และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ในพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดบทพระราชบัญญัติไว้อย่างชัดเจน ใน มาตรา 8 การจัดการศึกษา ให้ยึดหลัก ดังนี้ 1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน 2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ในหมวด 3 ระบบการศึกษา มาตรา 15 การจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเฉพาะในเรื่องของการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ตามศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553) ในด้านการจัดกิจกรรมก็ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ความเจริญเติบโตของสังคมและความเจริญทางด้านเทคโนโลยี ทำให้สังคมเป็นสังคมของข้อมูลข่าวสาร เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ผู้ที่จะใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุขจำเป็นต้องใช้ปัญญา ดังนั้นการพัฒนาเด็กจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เราต้องเตรียมให้เด็กเป็นผู้ที่มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถ จำเป็นต้องสอนให้รู้ถึงหลักการความคิดรวบยอดมากกว่าการให้ข้อมูล สอนให้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการเรียนรู้ในลักษณะการบูรณาการ เพื่อฝึกให้เด็กมองสิ่งต่าง ๆ แบบองค์รวมและเปิดกว้าง มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีพันธกิจ บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งมีความพร้อมทั้งทางด้านบุคลากร ทรัพยากร สถานที่ และองค์ความรู้ที่มากมาย ที่พร้อมจะเปิดโอกาสให้เด็กได้มาเรียนรู้และได้มาสัมผัส ดังนั้นมหาวิทยาลัยทักษิณจึงเป็นหน่วยงานที่สามารถพัฒนาศักยภาพ ให้การศึกษา การเรียนรู้ เปิดโลกทัศน์ เปิดโลกแห่งจินตนาการให้แก่เด็กได้เป็นอย่างดี และเป็นหน่วยงานที่สามารถสนับสนุนและส่งเสริมให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการให้การเรียนรู้แก่เด็กไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเรื่องอื่น ๆ เพื่อให้เด็กได้สัมผัสกับคำว่า “การศึกษาตามอัธยาศัย” ได้อย่างแท้จริง

ด้วยเหตุผลนี้ สำนักหอสมุดจึงจัดโครงการ Camp For Kids เปิดโลกการเรียนรู้ เปิดประตูจินตนาการ ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ ให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ มีทักษะทางวิชาการและทักษะในการดำเนินชีวิต เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ควบคู่กับทักษะการปฏิบัติจริง ได้นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รวมทั้งได้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพเด็ก เพื่อให้เด็กมีศักยภาพครบรอบด้าน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข พร้อมเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

9. วัตถุประสงค์ (ต้องแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล ไม่ควรเกิน 3 ข้อ โดยเน้น

วัตถุประสงค์หลัก)

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยทักษิณและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ มีทักษะทางวิชาการและทักษะในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ควบคู่กับทักษะการปฏิบัติจริง

10. พื้นที่ / ชุมชนเป้าหมาย (ชุมชน/หมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

โรงเรียนในจังหวัดพัทลุงและจังหวัดใกล้เคียง

11. กลุ่มบุคคลผู้รับบริการ

- เกษตรกร คน
- นักเรียน นักศึกษา จากภายนอก30... คน
- ผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาส คน
- ข้าราชการ/ครูผู้สอนสถานศึกษา คน
- พนักงานบริษัทเอกชน คน
- อื่น ๆ (ระบุ)..... คน
- รวมทั้งสิ้น30... คน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

12.1 ด้านผลผลิต (output)

- ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
- สำนักหอสมุดมีเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น
- ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน

12.2 ด้านผลลัพธ์ (outcome)

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในกระบวนการเรียนรู้
- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

12.3 ด้านผลกระทบ (impact)

- ชุมชนเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของมหาวิทยาลัยทักษิณเพิ่มมากขึ้น
- ชุมชนเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของสำนักหอสมุดเพิ่มมากขึ้น
- ชุมชนรู้จักมหาวิทยาลัยทักษิณมากขึ้น
- ชุมชนรู้จักสำนักหอสมุดมากขึ้น